

Mulig forlenget finansiering av hub/noder etablert i 2017

Fagråd for eInfrastruktur ønsker å undersøke hva en mulig forlenget finansiering i 1-2 år av hub/noder etablert i 2017 kan gi av resultater. De hub/nodene som ønsker å søke om forlenget finansiering bes gjøre det ved å svare *kort og stikkordmessig* på spørsmålene nedenfor. Svarfrist er fredag 29. november 2019 og svaret sendes pr e-post til einfrastruktur-sekretariat@uio.no. Ordningen med eInfrastrukturmidler skal evalueres i 2020. Fagrådet har startet arbeidet med en egenevaluering og alle som er tildelt slike midler i 2017-19 vil bli bedt om å levere tilsvarende rapport. Eventuelle svar på nedenstående spørsmål vil også være hub/nodens innspill til fagrådets egenevaluering.

Hub/node:	VideoHub
Hub/node-leder:	Kirsti Klette
Vertsorganisasjon	Institutt for lærerutdanning og skoleforskning (ILS)
Nettside:	https://www.uio.no/tjenester/it/forskning/kompetansehuber/videohub/

1. Hva er de tildelte midlene brukt til?

Angi hvordan midlene tildelt i perioden 2017-19 er benyttet (i hele 1000 kr). Oppgi eventuell egenfinansiering og om midler er fordelt til noder.

Formål	2017	2018	2019*	Sum
Lønn, frikjøp	kr	Kr 600	Kr 600	Kr 1 200
Anskaffelser, investeringer	kr	Kr 850	Kr 300	Kr 1 150
Kompetanseutvikling	kr	kr	kr	kr
Andre kostnader	kr	Kr 150	Kr 42	Kr 192
SUM	kr	Kr 1 600	Kr 942	Kr 2 542
Egenfinansiering	kr	Kr 100	Kr 100	Kr 200
Fordelt til noder	kr	Kr 100	Kr 100	Kr 200

- Foreløpig resultat. Er lagt inn bestillinger på utstyr til kr. 350 000 i november + ikke avklart bestilling på 150 000



2. Hva slags nettverk er bygd opp?

Redegjør for hvilke noder som inngår i hub/noden, om det har vært samarbeid med andre hub/noder og hvilke andre som har vært involvert i virksomheten.

2.1. Oversikt over nodene

Hovednodene:

Helseforskning (Koordinator: Institutt for helse og samfunn: eColab, Det medisinske fakultet)
Institutt for helse og samfunn: eColab, NORMENT: Norsk senter for forskning på mentale lidelser
begge ved det medisinske fakultet, Psykologisk institutt, Det samfunnsvitenskapelige fakultet,
MultiLing: Senter for flerspråklighet, Det humanistiske fakultet.

Video for bruk i utdanning: (Koordinator: Psykologisk institutt, Det samfunnsvitenskapelige fakultet) Psykologisk institutt, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Lektorprogrammet, Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, Det utdanningsvitenskapelige fakultet, Institutt for klinisk medisin og Institutt for medisinske basalfag ved det medisinske fakultet, Det odontologiske fakultet.

Språkforskning: (Koordinator: Institutt for lingvistiske og nordiske studier: [Tekstlaboratoriet](#), Det humanistiske fakultet NB dette er blitt eget hub/node nett nå) Institutt for lingvistiske og nordiske studier: [Tekstlaboratoriet](#), Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk, MultiLing: Senter for flerspråklighet alle ved det humanistiske fakultet, Institutt for spesialpedagogikk, Det utdanningsvitenskapelige fakultet, Institutt for klinisk medisin, Det medisinske fakultet, NORMENT: Norsk senter for forskning på mentale lidelser, Det medisinske fakultet: Norsk senter for forskning på mentale lidelser, Det medisinske fakultet.

Musikk/bevegelsesforskning: (Koordinator: Institutt for musikkvitenskap, Det humanistiske fakultet) Institutt for musikkvitenskap, [RITMO](#) Senter for tverrfaglig forskning på rytme, tid og bevegelse, [MultiLing](#): Senter for flerspråklighet ved det humanistiske fakultet. Psykologisk institutt, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Institutt for helse og samfunn, Det medisinske fakultet.

Forskning på undervisning og læring: (Koordinator: Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, Det utdanningsvitenskapelige fakultet) Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, Institutt for spesialpedagogikk, Institutt for pedagogikk ved det utdanningsvitenskapelige fakultet. Psykologisk institutt, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Naturfagsenteret, Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, Institutt for klinisk medisin, Det medisinske fakultet.

2.2. Samarbeid med andre hub/noder

Vi har forsøkt å få til et samarbeid med aktuelle andre hub/node kompetansenettverk. I sær har vi jobbet med HumanTimeData / AI / Teksthub (ny) / Læringsanalyse (ny) dels via fellers interesser/skjæringspunkt og dels via at personer i disse kompetansehubene også er med i VideoHuben. Vi ser

imidlertid at det er behov for flere organiserte møteplasser på tvers av hubene med fokus på (1) forholdet hub-node: hvordan aktivisere nodene, (2) mulige samarbeidsflater, (3) og hvordan bygge varig kompetanse. Slike møteplasser kunne gjerne arrangeres via Fagråd for eInfrastruktur.

2.3. Involvering av IT-organisasjonen sentralt (USIT) og lokalt

Vi har hatt, og har i perioder, tett kontakt med TSD og relaterte miljøer ved USIT. Dette er typisk når vi har spesifikke forskningsprosjekter i huben med utfordringer rundt videobruk / lyd i TSD. Vi har også hatt kontakt rundt utvikling av løsninger som for eksempel Lanthir videoappen som er utviklet for PSI for direkte overføring av videodata til TSD, og vi har hatt kontakt med USIT for å se på andre muligheter for automatisk overføring av video data til TSD.

Kontakten er typisk enten sentrert rundt en forskningsutfordring eller rundt teknologi utfordringer. Det kunne antagelig være nyttig om man kunne legge opp til et tettere og mer formalisert samarbeid mellom VideoHub og relaterte enheter ved USIT spesielt jf forslag om møteplasser skissert over.

Foruten rent tekniske løsninger har vi også jobbet mot USIT når det gjelder

- i) Systemer for deling av videodata på tvers av land (frakt, lagring mm) I dette arbeidet har vi særlig jobbet med seksjon for datafangst og samplings forvaltning
- ii) Etikk og personvern og som inkluderer juristene/ data sikkerhets ansvarlig ved UiO

Vi har støttet miljøer ved PSI for utvikling av bedre datahåndtering med mer. Andre eksempler: ved Odontologi med spesial utstyr og kamera for videofilming inne i munnen, ved tekstlabben med utstyr for opptak av lyd og bilde. UV har man satset på spesialisert analyseprogramvare ved Engagelab, og med utstyr for opptak av lyd og bilde og *portabel lab* som lånes ut ved TLVlab. I tillegg har vi investert tungt i programvare for videoanalyse som er basert på nettverksslisenser og som er tilrettelagt lagt for bruk på UiO campus eller i TSD for alle medlemmer.

2.4. Andre involverte i hub/noden

Vi har hatt kontakt med/ blitt brukt som ressurspersoner vis-a-vis andre universitetet/ miljøer som: **OsloMet** (især brukt som ressurs personer for datahåndteringsplaner, opptaksløsninger og etikk og personvern der videodata inngår (brukt på interne fagdager, seminar mm)

UiS, USN; Diakonale Høgskolen, Høgskolen Innlandet, Akershus Universitetssykehus (bistått opptaksløsninger, datahåndteringsplaner, etikk og personvern – konsekvenser for samtykke erklæringer mm).

Holdt innlegg på nasjonale konferanser/ seminarer om bruk av videodata/ kontekstsensitive data (UNIT digitaliseringskonferanse; NSD / Personvernombudet sine seminar om det Etikk / Personvern/ datahåndtering Video data; Interne fagseminar ved UiO)

Leder av huben tildelt status som **Nordic Center of Excellence in Education** (finansiert av NordForsk) og som inkluderer komparative videodata fra samtlige nordiske land. Standarder for

infrastruktur for forskning for video data utviklet ved UiO/ kompetansehuben testes nå ut i samtlige nordiske land.

3. Hvilke resultater er skapt?

Beskriv hvilke resultater i form av kompetansebygging, eInfrastrukturressurser og -tjenester, tekniske løsninger, møteplasser og samarbeidsarenaer med mer som er utviklet i regi av hub/noden i 2017-19

3.1. Kompetanseutvikling

Når det gjelder kompetanseutvikling har vi jobbet langs følgende løsninger:

- Teknikernettverk med representanter fra alle nodene i huben (møtes jevnlig for erfaringsutveksling, tekniske løsninger for opptak, programvare mm, opplæring / kompetanse i bruk av ulike programvare og tekniske løsninger, samt lab løsninger (stasjonære lab, bærbare lab etc)). Teknikernettverket har hatt jevnlig møter (6- 7 møtepunkt per år) og vurderes som svært viktig – især for deling av informasjon og erfaring på tvers av nodene.
- Forskernettverk med fokus på forskerinitierte dilemma (systemer for meta-tagging av data, etikk/samtykkeproblematikk, analyseprogramvare, kameraløsninger mm). Forskernettverket involverer (som oftest) teknikernettverket og også administrativt nivå, (gjennomsnittlig 4-5 møtepunkter per år).
- Avholdt diverse åpne seminarer for alle forskere ved UiO (og med svært godt besøk/ gode tilbakemeldinger):
 - o 2x Dagsseminar (åpent for alle) om utfordringer med videoforskning (og med innlegg fra alle nodene).
 - o Frokost møter (åpent for alle) med fokus på GDPR og video data (sammen med Personvernombudet ved UiO og Sikkerhetssansvarlig ved UiO (stor interesse og stort engasjement).
 - o Avholdt Spesifikke kurs for analyse / opplæring i Software programmet Interact (åpent for alle). Avholdes 1- 2 ganger per år.
 - o Deltatt årlig på Research Bazaar med aktuelle kurs relevant for videoforskning.

3.2. eInfraressurser og – tjenester

Jobbet mot USIT og TSD miljøet.

Dette samarbeidet kan forbedres. Vi tror videonetttet bør brukes mer som partner av TSD for utvikling av bedre støttetjenester for Video brukere, samt for utviklingen av «TSD light».

Støtte opp rundt utvikling av gode videoløsninger for data innsamling:

Bidratt til utvikling av Lanthir app (PSI/SV) som er utviklet.

3.3. Møteplasser, samarbeidsarenaer

Som nevnt under punkt 3.1. (Kompetanseutvikling) over har vi utviklet følgende møteplasser

- (1) Jevnlige møter teknikere nettverk: Invitasjon til relevante miljøer og leverandører om å presentere sitt for hele nettverket (spesielt for teknikersiden har det vært aktivitet, for eksempel firmaer som Noldus, Mediability med flere).
- (2) Invitasjon til å besøke forskjellige forskningslabber ved UiO og få presentert disse av fagpersoner. (f.eks Ecolab, Tekstlab, MultiLing, TLVlab osv)
- (3) Jevnlige møteplasser for forskere/ teknikere/ administrativt nivå sammen - inkluderer alle nodene (se også punkt kompetanseutvikling over).
- (4) Åpne seminarer/ møteplasser - åpent for alle (se også punkt kompetanseutvikling over).

3.4. Annet

4. Hvilken effekt har resultatene av hub/nodens virksomhet hatt?

Beskriv kort hvilke effekter virksomheten har hatt for forskere og forskningsgrupper for forskning ved universitetet.

- Bidratt til forskere og teknikere samarbeider, samordnet løsninger og utvikler mulige felles standarder på tvers av enheter og fagmiljøer: VideoHub'en har bidratt til bedre informasjonsflyt/erfaringsutveksling på tvers i UiO organisasjonen. Den har medført at forskere, for eksempel, har byttet ut sin valgte analyse Software og med store gevinster for kostnad og standardisering.
- Arbeid for noe standardisering innen videoanalyse software. Hub/noden tilbyr alle medlemmer f.eks tilgang til felles pool av nettverksslisenser på Interact. Dette gjør det lettere å sikre nødvendige lisenser, nødvendig kunnskap om programvaren hos brukere og teknikere som støtter disse, organisering av større kurs med mer. Fortsatt et område med mye muligheter for samarbeid og felles standarder.
- Generiske fremgangsmåter for opptak av video/ lyd i felt kan vi nå begynne å anbefale etter at svært forskjellige miljøer (geriatri, premature, profesjonsutdanning, studier av undervisning i skole og klasserom) har brukt den samme type grunnutrustning i felt. Portable labber utviklet for klasserom har vist seg hensiktsmessige også for forskere inne medisin, geriatri, forskning på profesjonelt samarbeid mm. Er fortsatt et område med mye muligheter for samarbeid og felles standarder.
- Stor oppmerksomhet, arbeid og erfaringsutveksling, anvisninger rundt etikk/ personvern og samtykkeskjema der video / lyd inngår. Dette har blitt spesielt viktig etter at GDPR ble innført og er fortsatt et betydelig satsningsområdet for VideoHub. Dette er noe av det forskerne direkte har etterspurt råd og hjelp til. Her har vi særlig jobbet med mulighet for standardisering av samtykke erklæringer/ og relasjonen samtykkeerklæringer/ tekniske opptaksløsninger (bilde/ stemme som begge er persongjenkjennende jf GDPR)

- Begynt et arbeid rundt løsninger for meta-tagging/ standarder for indeksering av videodata som støtter gjenbruk/ flerbruk. Videre framdrift her krever målrettet innsats i tett kommunikasjon med biblioteket og de andre nodene, se punkt 6 under.

5. Hva er de viktigste lærdommene og erfaringene fra arbeidet hittil?

Med henblikk på framtidig utvikling av hub/node-virksomheten, beskriv kort hva som er de viktigste lærdommene og erfaringene – positive såvel som negative – å ta med seg fra hub/nodens virksomhet disse årene.

- Det tar tid å bygge opp denne typen samarbeid, især for aktiviteter som går på tvers av etablerte strukturer i organisasjonen (institutt/fakultet og stillingsstrukturer (teknisk/ administrativt/ vitenskapelig personale. Det krever samarbeid og godvilje hos alle aktørene, og det tar tid å få etablert standarder og gode rutiner. Især samarbeid på tvers (horisontalt) og på tvers av UiO sin etablerte (vertikale) linje (institutter/ fakulteter) er tidvis tungt. Når vi allikevel oppsummer aktivitetene knyttet til møteplassene vi har etablert som såpass vellykket er det knyttet til at personene involvert har (1) opplevd dette som nyttige arenaer for læring og erfaringsutveksling og (2) viktig å videreutvikle. Her trenger vi imidlertid (3) noe mer tid for å få etablert dette som faste strukturer/ møteplasser for slik kunne(4) inngå som faste strukturer i organisasjonen (se også punktene 6 og 7 under).
- I utgangspunktet et la vi opp til en struktur der nodene ville være selvgående innenfor nettverket og med rom for lokale initiativ- inkludert fordeling av ressurser, men ser at dette er vanskelig. Noden er primært aktive når de (a) har sentrale utfordringer de trenger hjelp til eller (b) aktiviseres fra huben sin side (stille på et møte/ seminar eller løse et konkret problem etc.). Vår erfaring er dermed at huben oftest vil være en drivende faktor især knyttet til å utvikle generiske løsninger som går utover det enkelte prosjekt / tema/ institutt etc. Som nevnt over er Kompetasehubene, og tilsvarende vertikale initiativer, svake i møtet med UiO som en sterkt linjedelt organisasjonen. Vi foreslår derfor at mer støttestruktur rundt nettverkene bygges opp, som felles møteplasser initiert av Fagrådet (også nevnt under punkt 2.2 over) og faste møteplasser med IT sentralt/ lokalt.
- Vi ser også at fokus og ressurser disse to første årene har vært på erfaringsdeling og få oversikt over ulike og fagspesifikke løsninger for forskning der video data inngår samt utfordringer rundt etikk/personvern ved innføring av GDPR. I dette arbeidet har vi lagt vekt på mobilisering, erfaringsdeling, behovskartlegging og mulige 'best practices'. For at dette skal materialisere seg i organisasjonen videre er tiden nå moden for en ytterligere systematikk av dette arbeidet med fokus på noen utvalgte områder (se punkt 7 under) og gjøre disse tilgjengelige og systematisert for alle som bruker video data (konkrete ressurser/ ressursbank, maler, mm). Vider vil vi fortsette med det gode arbeidet rundt frokostmøter og åpne seminarer med fokus på etikk/personvern og video data som vi allerede har etablert.

6. Hva er hub/nodens exit-strategi?

Skal resultatene av virksomheten videreføres i noen form og i tilfelle hva skal videreføre, hvordan er det tenkt skje og hvem vil ha ansvar for drift og videreutvikling.

Videre arbeid Exit strategi vil især fokusere på følgende hoved områder (1) Labene som ressursarkiv/ ressurscenter og møte/ arkivplass for administrativt, vitenskapelig og teknisk nivå, (2) Regelmessige fakultære møter for Administrativt nivå med fokus på datahåndtering, og (3) Skolering/ kompetanse heving via fakultetenes formelle dr. gradsskolering

(1) Labene som Ressurscenter og Møteplass

- Etablere en ressursbank/ ressursarkiv / infrastrukturkart for forskning som inkluderer bruk av video data og som gjøres tilgjengelig i organisasjonen via administrativt/ og teknisk nivå og med en et særlig knutepunkt/ arkiv funksjon knytte til labene.
- Videre samarbeid på tvers av labene blir dermed en viktig brikke i dette arbeidet og disse vil fungere som ressurscenter for generiske og fagspesifikke: (a) datahåndteringsplaner, (b) etikk/ personvern løsninger, (c) opptaksløsninger, (d) programvare/ analyse programmer, (e) meta-tagging løsninger
- Eventuelt samarbeide med Universitets biblioteket for ytterligere generiske løsninger rundt meta-tagging/ meta-data løsninger.

(2) Regelmessige fakultære møter for Administrativt nivå med fokus på datahåndtering

Sikre at det avholdes regelmessige (halvårlige?) møter (administrativt nivå/ tekniker nivå/ forskningsstøtte) med fokus på datahåndtering, infrastrukturløsninger mm. Dette praktiseres i noen grad i dag men bør institusjonaliseres ytterligere.

(3) Skolering/ kompetanse heving via fakultetenes formelle dr. gradsskolering

- Bruke fakultetenes etablerte dr. gradsprogram for opplæring / skolering i utfordringer rundt datahåndteringsplaner og etikk og personvern der videodata/ kontekstsensitive data inngår. Målet er å få det inn som en del av den generelle metodeskoleringen på dr. grads nivå. Dette er en effektiv kanal for å nå ut /skolere en ny generasjon forskere/ vitenskapelig personale

Kompetanseoverføring til enhetene og videreføring av arbeidet må ses i sammenheng med Masterplan IT.

7. Hva vil en forlenget finansiering av hub/noden muliggjøre?

Angi hva en forlenget finansiering er ment å dekke, – kompetanseutvikling, utvikling og drift av eInfrastrukturressurser og -tjenester med mer.

Med en videre finansiering av VideoHub vil vi:

Fortsette det gode arbeidet med tverrfaglig samarbeid (forskere, teknikere, adm. personell) som allerede er etablert – inkludert varige løsninger for dette samarbeidet.

Utvikle standarder / tilgjengelige ressurser/ (maler) når det gjelder følgende tema:

- datahåndteringsplaner der video data inngår
- etikk/ personvern løsninger for video data
- samtykke løsninger: Etablere et eksempel arkiv for samtykkeløsninger

- felles standarder innen analyse verktøy (valgte programvare løsninger, lisensiering og opplæring/rådgivning)
- felles standarder/ oversikt over tilgjengelig opptaksløsninger der video/ audio
- arbeide med metadata standarder og utfordringer rundt etikk og samtykkeskjema
- driftsoppgaver mot TSD og Videonettverket

8. Hva vil dette koste?

Angi hvilke kostnader vil en forlenget finansiering dekke.

Formål	2020	2021	Sum
Lønn, frikjøp	Kr 1 300	Kr 1 300	Kr 2 600
Anskaffelser, investeringer	Kr 100	Kr 100	Kr 200
Kompetanseutvikling	Kr 100	Kr 100	Kr 200
Andre kostnader	kr	kr	kr
SUM	Kr 1 500	Kr1 500	Kr 3 000
Egenfinansiering	Kr 300	Kr 300	Kr 600